

UN ALLIEVO HA UN BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE QUANDO PRESENTA DELLE PARTICOLARITÀ CHE GLI IMPEDISCONO IL NORMALE APPRENDIMENTO E RICHIEDONO INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI.

OGNI ALUNNO, CON CONTINUITÀ O PER DETERMINATI PERIODI, PUÒ MANIFESTARE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI RISPETTO AI QUALI È NECESSARIO CHE LE SCUOLE OFFRANO ADEGUATA E PERSONALIZZATA RISPOSTA.

LE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO COMPORTANO, OVVIAMENTE NUOVE ATTENZIONI NELL'INSEGNAMENTO.

IN QUESTE NORME SI INDICANO PERCORSI, RISORSE E STRUMENTI A DISPOSIZIONE PER LA REALIZZAZIONE DI UNA SCUOLA INCLUSIVA: LEADERSHIP EDUCATIVA, CULTURA DELL'INTEGRAZIONE, PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA INCLUSIVO, FLESSIBILITÀ ORGANIZZATIVA E DIDATTICA, DOCUMENTAZIONE DELLE BUONE PRATICHE, CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA E FORMATIVA, CURA DELLE RELAZIONI E DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DI ITINERARI DI INSEGNAMENTO = APPRENDIMENTO FLESSIBILI, COLLABORAZIONE DELLE FAMIGLIE.

LA CIRCOLARE 8/2013 ENUNCIA COME DOVEROSA L'INDICAZIONE, DA PARTE DEI CONSIGLI DI CLASSE E DEI TEAM DOCENTI NELLE SCUOLE PRIMARIE, DEI CASI IN CUI SI RITENGA OPPORTUNA E NECESSARIA L'ADOZIONE DI UNA PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA E DI EVENTUALI MISURE COMPENSATIVE E DISPENSATIVE, NELLA PRESA IN CARICO GLOBALE E INCLUSIVA.

IL P.D.P. CONSENTE A TUTTI GLI ALUNNI, ATTRAVERSO UNA DIDATTICA PERSONALIZZATA DI RAGGIUNGERE IL SUCCESSO FORMATIVO. ESSO CONTIENE LA METODOLOGIA DIDATTICA E LE MODIFICHE CHE, PER CIASCUN DOCENTE, SI RENDONO NECESSARIE NEL SINGOLO CASO, ATTRAVERSO:

- MISURE COMPENSATIVE
- MISURE DISPENSATIVE