



YES, WE STEM

Il Miur ha avviato una serie di iniziative per la promozione delle pari opportunità e volte a contrastare anche gli stereotipi di genere.

Uno degli stereotipi esistenti dentro il sistema formativo è quello di una presunta scarsa attitudine delle studentesse verso le discipline STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) che conduce a un divario di genere in questi ambiti sia interno al percorso di studi che nelle scelte professionali. Le bambine ed adolescenti italiane subiscono un pregiudizio secondo cui i maschi sono *più portati* per la matematica, influenzando sulla fiducia in se stesse ed orientandone le scelte future. Non ha senso *non essere portata* ... ha senso *impegnarsi di più*

Presenza di donne:

facoltà letterarie ed educazione	ingegneria	informatica
89%	23,00%	20,00%

Il mondo delle innovazioni tecnologiche basate su informatica, droni, stampanti 3D è dominato dai maschi, ma i primi enormi computer erano programmati da ragazze. I videogiochi, che sviluppano un certo tipo di competenze logiche, geometriche e spaziali sono fortemente orientati verso i maschi.

Nei Paesi emergenti o nordici la quota femminile è quasi pari a quella maschile. Perché le ragazze non dovrebbero creare loro stesse i propri contenuti? La tecnologia può aiutarle a fare la differenza, qualunque lavoro scelgano.

Sandra Savaglio astrofisica, <i>cervello in fuga</i> con incarichi in diverse università straniere	Fabiola Gianotti fisica dirige il CERN di Ginevra	Samantha Cristoforetti astronauta	Lucia Votano fisica dirige i laboratori del Gran Sasso
--	--	---	--

e tante altre !

Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=hjUiPYo2X6g>

Siti: <http://www.leragazzepossono.org/>

<http://www.nuvolarosa.eu/gallery/>