

 <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università, della Ricerca U.S.R. per la Campania Direzione Generale</p>	 <p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Via O. Mancini n. 1 - 81042 CALVI RISORTA Tel. 0823/651292 – 0823/651488 - Fax 0823/570829 PEC: CEIC82200X@istruzione.it C.F. 93044320617 www.icscale.gov.it</p>	  <p>Polo Qualità di Napoli</p>
--	--	---

Prot. n..... del \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## PROTOCOLLO D' INTESA

**TRA**

**L'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di Calvi Risorta** C.F. 93044320617, con sede in Calvi Risorta, via Oreste Mancini, n. 1, rappresentato dal Dirigente Scolastico, Dott.ssa Assunta Adriana Roviello

**E**

**L'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Benedetto Croce”**, C.F. 80101560615, con sede in Vitulazio, viale Dante, n. 29 rappresentato dal Dirigente Scolastico, Dott. Giacomo Coco

**E**

**L'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Saverio Solimene”**, C.F. 80006890612, con sede a Sparanise, in via Graziadei, n. 37, rappresentato dal Dirigente Scolastico, Dott. Pietro Aramini.

VISTA La legge 53/2003;

VISTA La legge 170/2010 “ Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi specifici di apprendimento”

VISTA La Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “ Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”;

VISTA La C.M. n.8 del 6 marzo 2013;

## TUTTO CIO' PREMESSO

### CONVENGONO E STIPILANO

Il seguente **PROTOCOLLO D'INTESA**, per l'istituzione di una rete di scuole finalizzata alla promozione del **C.T.I. (Centro territoriale Inclusività)**".

#### ART. 1



#### AMBITO DI APPLICAZIONE DEL PROTOCOLLO D'INTESA

1. Il rapporto tra l'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di Calvi Risorta e l'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " Benedetto Croce" e l'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " Saverio Solimene", oggetto del Protocollo, riguarda i seguenti ambiti:

- a) **Educazione all'inclusività, alla convivenza civile, sociale, solidale, rivolta a studenti con Bisogni Educativi Specifici (B.E.S.)**, corrispondenti a svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della lingua italiana, perché appartenenti a culture diverse.
- b) Individuazione e formazione sulle pratiche metodologiche e funzionali e sulla promozione di una prevenzione, ove possibile, di situazioni di svantaggio sociale, economico e culturale degli studenti.
- c) Ricerca, studio ed approfondimento su tali tematiche, in collaborazione con i servizi socio-sanitari (ASL) , enti privati e del volontariato, presenti sul territorio, mediante tavoli di concertazione, intese di programma e convenzioni.
- d) Organizzazione di eventi e giornate per l'inclusività di detti studenti, con lavori , mostre, spettacoli, convegni, momenti di dibattito/confronto, tesi a pubblicizzare la tematica, nonché a rendere noti i progressi conseguiti dagli alunni.

2. Gli Istituti di cui sopra intendono stipulare la rete per l'inclusività, anche per attivare procedure comuni, scambi e supporti organizzativi, utilizzando risorse interne ed esterne, umane e strutturali, al fine di :

- a) Promuovere l'integrazione armonica, partecipata e sostanziale di alunni con Bisogni educativi specifici,

- b) Attivare tutte le procedure necessarie per la formazione e l'informazione del corpo docente, del personale ATA e di tutti i soggetti attivi dell'istituzione scolastica nonché delle famiglie, per creare un rapporto sinergico finalizzato alla risoluzione delle problematiche.

## **ART. 2**

### ✓ **MODALITA' OPERATIVE**

Le scuole, costituenti la rete, stipuleranno , ciascuna in seno al proprio **GLI( Gruppo di Lavoro per l'Inclusività)**, il **PAI( Piano Annuale d'Inclusività)** , sentiti i Consigli di classe, i team docenti della scuola primaria e dell'infanzia, che stileranno **il Piano didattico Personalizzato (PDP)**, elaborato in modo collegiale, corresponsabile e partecipato, nel quale saranno definite, monitorate e documentate le strategie di intervento più idonee e i criteri di valutazione degli apprendimenti.

Sulla scorta di tali documenti la rete coopererà, in maniera costante e sinergica, con il **CTS( Centro di Supporto Territoriale)**, a livello provinciale e regionale, per ottimizzare i risultati da raggiungere

## **ART. 3**

### ✓ **COMMISSIONE DI COORDINAMENTO E VERIFICA**

Sarà costituita una **Commissione di Coordinamento e Verifica**, composta dai Dirigente scolastici delle tre scuole della rete e dai docenti referenti /coordinatori del GLI di ciascuna scuola, diretti dal Dirigente scolastico della scuola capofila, Dottoressa Assunta Adriana Roviello, che verificherà, a scadenza bimestrale, tutte le procedure poste in essere.

## **ART. 4**

### ✓ **ONERI FINANZIARI**

Il presente Protocollo d'Intesa non comporta oneri finanziari a carico delle parti. Eventuali oneri in corso d'opera saranno imputati previa verifica della consistenza e disponibilità dei corrispettivi fondi.

## **ART. 5**



## **DURATA**

1. Il seguente Protocollo ha la durata di tre anni dalla sottoscrizione e potrà essere rinnovato, per un uguale periodo, in seguito al secondo scritto delle parti, salvo disdetta comunicata con lettera raccomandata, tre mesi prima della scadenza.
2. Al termine di ogni anno scolastico, le parti redigeranno apposita relazione valutativa sulle attività svolte e sui risultati raggiunti.

## **ART. 6**



## **RECESSO O SCIoglIMENTO**

- Le parti hanno facoltà di recedere unilateralmente da codesto Protocollo, ovvero scioglierlo consensualmente. Il recesso deve essere comunicato tramite comunicazione scritta, mezzo raccomandata.
- Il recesso ha effetto trascorsi tre mesi dalla data di notifica dello stesso.
- Il recesso unilaterale o lo scioglimento hanno effetto per l'avvenire e non incidono sulla parte già eseguita.
- In caso di recesso o di scioglimento, le parti concordano, fin d'ora, comunque, di portare a termine le attività in corso e gli accordi già stipulati al momento di estinzione del Protocollo.

## **ART. 7**



## **RISERVATEZZA**

- Le parti si impegnano a non divulgare all'esterno dati, notizie, informazioni di carattere riservato, eventualmente acquisiti da relazioni o informative, previste dal Protocollo.
- Le parti si impegnano reciprocamente a trattare e custodire i dati e le informazioni, sia su supporto cartaceo che informatico, relativi all'espletamento di attività riconducibili al presente Protocollo e agli accordi attuativi di rete, in conformità alle misure e agli obblighi imposti dal D.Lgs. 30. 06.2003 n.196 “ *Codice in materia di protezione dei dati personali*” e successivi.

**Le parti, letto ed analizzato il presente Protocollo d'Intesa, lo sottoscrivono in data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

Dirigente Scolastico, Dott.ssa Assunta Adriana Roviello

---

Dirigente Scolastico, Dott. Giacomo Coco

---

Dirigente Scolastico, Dott. Pietro Aramini

---